



St Margaret's School

Plan de Formación Ciudadana



INTRODUCCIÓN

En enero de 1941, un grupo de residentes británicos se planteó como objetivo fundar un colegio de habla inglesa donde educar a sus hijas. Deseaban entregar a las jóvenes el sistema de educación británico, que se caracteriza por formar la personalidad de las alumnas de tal manera que les permita asumir cargos importantes en la sociedad, convirtiéndose así en ciudadanas útiles y productivas, todo esto dentro de un ambiente en el que reinara la disciplina personal, el acatamiento de las normas establecidas y el compañerismo. Posteriormente, se escogió el nombre del nuevo colegio: “St Margaret’s British School for Girls”, en honor de la Reina Margarita, ejemplo de bondad y espíritu cristiano.

El Colegio comenzó a funcionar el 17 de marzo de 1941. El primer edificio que se estableció fue una casa ubicada en la calle Limache. Desde 1948 y hasta 2004 el Colegio se mantuvo en Viña del Mar. En el año 2005 se trasladó a Concón, a un edificio especialmente construido para albergar alumnas con las más modernas instalaciones para brindar la mejor educación integral, garantizando con ello la proyección de los constantes reconocimientos obtenidos por excelencia académica, certificaciones internacionales de uso del idioma inglés y éxitos deportivos nacionales e internacionales.

Manteniendo el espíritu de sus fundadores, el colegio declara como misión

“Formar bajo el lema RECTE FAC NEC TIME líderes íntegros capaces de construir su futuro”

El logro de esta misión está garantizado por las dos columnas que sustentan el Proyecto Educativo Institucional, que son, los Aspectos Formativos y los Aspectos Académicos. Ambos colaboran en la formación de las alumnas en su condición de ciudadanas responsables, preocupadas y activas en la vida cívica local, nacional e internacional.



Objetivo General	Desarrollar en las alumnas y la comunidad escolar, conocimientos, habilidades y actitudes que son fundamentales para la vida en una sociedad democrática.
Objetivos Específicos	Promover en diferentes espacios, oportunidades de aprendizaje que permitan que las alumnas se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos interesadas en lo público y capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad.
	Promover que las alumnas tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades como ciudadanas.

Teniendo como sustento la Misión y la Visión Institucional, la Dirección ha establecido las siguientes acciones que contribuyen a alcanzarlas y a la vez, favorecer en las alumnas el desarrollo de una efectiva formación ciudadana:

- 1.- Elección de:
 - Directivas de curso. Responsable: profesora jefe (Principio de año/inicio segundo semestre)
 - Mejor compañera. Responsables: alumnas de cada curso (Noviembre)
 - Centro de Alumnas (CEAL). Responsable: Head de Senior (Noviembre)
 - Alumnas que lideraran el colegio (Head, Deputy, Capitanas y Vice Capitanas de Casa, Prefects). Responsables: equipo directivo y tutores. (Noviembre)
 - Asignaturas del Programa de Diploma del Bachillerato Internacional (IB) – Responsable: coordinadora IB (Octubre)
 - Sindicato personal administrativo, profesores y funcionarios. Responsable: Presidente del sindicato (Cada dos años en el segundo semestre)
- 2.-Semana del colegio
 - Organización de alumnas para generar un propósito común que represente a cada una de las casas del colegio. Responsables: Capitanas de Casas (Julio)
 - Acción social dentro de la semana del colegio. Responsable: coordinadora CAS
- 3.- Programa CAS, alumnas de Bachillerato Internacional.
- 4.- Desarrollo de Jeans Day. El dinero reunido beneficia a alguna institución de ayuda en la comunidad de Concón o Viña del Mar.
- 5.- Se promueve el respeto a las diferencias religiosas a través de Ceremonias Ecuménicas.



I.- INFANT SCHOOL:

El desarrollo de un programa de Formación ciudadana en el nivel pre escolar tiene por objeto fortalecer la formación integral de las alumnas considerando sus necesidades de desarrollo en el plano emocional, social, intelectual y político. Este propósito se sustenta en la idea de que sólo es posible la formación ciudadana cuando antes se ha formado a la persona, siendo por ello que el programa propuesto va íntimamente ligado al programa de desarrollo de valores de nuestro colegio.

Dentro de los objetivos planteados por el Ministerio de Educación para este nivel están, entre otros:

- Fortalecer en los niños y las niñas la conciencia de sus derechos así como la construcción autónoma de sus códigos éticos sustentados preferentemente en los valores de la dignidad humana y de la democracia.
- Desarrollar en las niñas y los niños el aprecio por la democracia como forma de vida, de organización social y de gobierno. Esto supone por una parte la comprensión de los aspectos generales de la democracia, así como la valoración positiva de ésta y la disposición a defenderla frente a cualquier forma de totalitarismo.
- Propiciar que las niñas y los niños desarrollen las competencias necesarias para vivir en democracia y convivir de manera no violenta, justa, tolerante, equitativa, respetuosa y responsable.
- Promover el aprendizaje y aplicación contextualizada de los procedimientos de la democracia, como la toma de decisiones, el diálogo, la participación, la libre elección, la construcción de consensos o el manejo y resolución de conflictos, entre otros.
- Fomentar el desarrollo del pensamiento crítico e informado, aplicado al conocimiento de la realidad social y de su propia actuación y expresado en el juicio crítico, en el juicio moral y en el juicio político.
- Fortalecer el sentido de pertenencia a una comunidad, expresado en la construcción de identidades incluyentes, en el reconocimiento de la diversidad, en la solidaridad y empatía, así como en el interés por participar en el mejoramiento y transformación de su entorno social, político, cultural y ambiental.



Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes

En Playgroup se trabaja en situaciones específicas de resolución de problemas y en situación de sorteo para llevarse mascota o algún trabajo grupal o en la denominación por orden alfabético de las ayudantes de cada día. El grupo reflexiona en relación a la capacidad de alegrarse frente a los éxitos del otro.

En PreKinder Se realizan votaciones para elegir cuentos a leer, materiales con los cuales se trabajará. Así también se denomina por orden alfabético las ayudantes de cada día, de manera que cada una pueda disfrutar de ese momento especial.

En Kinder Las alumnas designan quien liderará a su grupo cada semana, considerando características positivas y puntos de vista de su elección. (los grupos están compuestos por cuatro alumnas cada uno) no puede repetirse y al finalizar el mes cambian de grupo.

Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.

Las alumnas realizan autoevaluación diaria y semanal en relación a conductas, trabajos y situaciones conflictivas en recreos, basándose en los valores que sustentan el plan de virtudes de nuestro nivel.

Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la Institucionalidad local, regional y nacional y la formación de virtudes cívicas en las estudiantes

Las alumnas realizan proyecto sobre Chile al iniciar el mes de Septiembre. Se conocerán autoridades nacionales y comunales. Así también se trabajará en el conocimiento de nuestro país, su ubicación, longitud, regiones que la componen y características principales de algunas de ellas y en nuestros platos típicos y folclor.

Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.

En Assemblies se trabajan derechos y deberes de los niños a través de láminas alusivas y cuentos dramatizados.



Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país

En el mes de Octubre, conmemorando el Descubrimiento de América y Día de la Hispanidad, se desarrolla un proyecto y realiza una Assembly intercultural con presentaciones alusivas a los países de origen de nuestras alumnas extranjeras. Se realizarán presentaciones orales sobre similitudes y diferencias entre las culturas y displays del tema.

Fomentar la participación del estudiante en temas de interés público

-Dentro del proceso enseñanza-aprendizaje de nuestras alumnas de Infant, se desarrolla un programa de valores que se extiende durante todo el año escolar. Mes a mes, las alumnas aprenden un valor nuevo, el cual adquieren a través de distintas actividades y metodologías, tales como, creación de un panel, cuentos en sala, conversaciones grupales, creación de un lema, tareas para el hogar y que se inicia con una presentación en horario de "Assembly" a cargo de profesoras del nivel, en donde se explicita la importancia del valor que se trabajará.



II.- JUNIOR, MIDDLE Y SENIOR SHOOOL

OBJETIVO N°1

Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes

Acción (Nombre y descripción)	Infant a 4º medio Promover la realización de charlas y foros para los diferentes niveles, con personajes relevantes de la esfera nacional.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección, con apoyo de diferentes Departamentos.
Medios de verificación	Fotografías Página web, testimonios de invitados.	

Acción (Nombre y descripción)	Junior Las alumnas de cada curso forman en sí una pequeña comunidad y comparten un espacio y tiempo común dentro de su sala de clases. Para lograr una buena y sana convivencia existen acuerdos comunes que deben ser cumplidos y respetados por todos los miembros de la comunidad cumpliendo con las reglas establecidas y tomando conciencia de las propias actitudes de respeto, trabajo en equipo y autocontrol.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesoras Jefes Junior School
Medios de verificación	Observación directa Perfiles de logro de las alumnas.	



Acción (Nombre y descripción)	Junior Exposición y explicación de aspectos físicos y políticos de Chile : - límites - autoridades - emblemas	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Septiembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Primero y Segundo Básico
Recursos para la implementación	Transporte	
Medios de verificación	-Evaluación Formativa -Evaluación del proceso de Aprendizaje - Groupwork - Ev. Escrita	

Acción (Nombre y descripción)	Play Group a 4º medio Trabajo en proyectos grupales, estableciendo derechos y deberes de cada alumna, tal como se debe hacer en la sociedad.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Cuerpo Docente
Recursos para la implementación	Data y computador	
Medios de verificación	Entrega de pautas para realización de proyectos, previo a su realización, los cuales se conversan para llegar a acuerdos sobre los puntos a estudiar y evaluar.	

Acción (Nombre y descripción)	5º, 6º, 7º y 8º básico Estudio de textos informativos de temática relativa a este objetivo.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Septiembre
Responsable	Cargo	Profesores de Lenguaje
Recursos para la implementación	Textos informativos	
Medios de verificación	Producción de textos normativos e instructivos.	



Acción (Nombre y descripción)	6º básico Unidad 1. ESTA ACTIVIDAD TAMBIÉN CUMPLE CON EL OBJETIVO 1,2, 3 y 4.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Mayo
Responsable	Cargo	Profesores de Historia
Recursos para la implementación	Texto de la alumna, pizarra, plumón.	
Medios de verificación	Análisis de noticias de actualidad donde estén explícitos o implícitos los derechos constitucionales. Prueba	

Acción (Nombre y descripción)	5º básico. Unidad 1. ESTA ACTIVIDAD TAMBIÉN CUMPLE CON LOS OBJETIVOS 1, 2, 3 Y 4	
Fechas	Inicio: Marzo	
	Término :Mayo	
Responsable	Profesores de Historia	
Recursos para la implementación	Texto de la alumna, pizarra, plumón.	
Medios de verificación	Evaluación Formativa: Talleres Integrales. Evaluación Sumativa: Prueba.	

Acción (Nombre y descripción)	6º básico Crear una unidad de Publicidad de Deberes y Derechos asociados al concepto de Ciudadanía: En la unidad de Polígonos, en geometría, las alumnas deben confeccionar afiches que contengan, al mismo tiempo , deberes y derechos asociados al concepto de ciudadanos. Estos afiches, de polígonos de distintos números de lados, deberán ser exhibidos para el resto de sus compañeras.	
Fechas	Inicio: Agosto	
	Término: Septiembre	
Responsable	Cargo: Profesores de Matemáticas	
Recursos para la implementación	Cartulinas, lápices de colores, tijeras, pegamento.	
Medios de verificación	Exposición de Afiches	



Acción (Nombre y descripción)	<p>5° básico</p> <p>Reflexionar sobre el conjunto de normas de comportamiento que hacen de internet y las TIC una experiencia agradable, donde la convivencia y el respeto mutuo son primordiales.</p> <p>Analizar ejemplos concretos de acciones que se pueden realizar en internet para desarrollar la responsabilidad virtual, el respeto a las ideas del otro, la protección de la integridad personal y de los que nos rodean, el ejercicio de derechos y las relaciones respetuosas.</p>
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Responsable	Todo el profesorado
Recursos para la implementación	Computadores e internet
Medios de verificación	Afiches confeccionados por las alumnas, relativas al tema.

Acción (Nombre y descripción)	<p>5° a 8° básico</p> <p>Trabajo de dibujo y fotográfico donde la alumna presenta imágenes de su entorno demostrando respeto por lo que escogen y muestran al resto de sus compañeras.</p> <p>Máscara y Diseño donde deben actuar con responsabilidad en el sentido de citar las fuentes y escoger material idóneo para su etapa de desarrollo a nivel integral.</p> <p>1° a 4° medio</p> <p>Proyectos Tecnológicos donde las alumnas se desarrollan creativamente en el medio tecnológico que escojan y deben respetar las ideas de sus compañeras así como valorarlas y comprender diversos puntos de vista para construir en colaboración. Respetar fuentes de información y citar adecuadamente.</p>	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Arte - Tecnología
Recursos para la implementación	Materiales de trabajo de las alumnas, internet	
Medios de verificación	Evaluación formativa: Creación fotográfica y diseño audiovisual (videos).	



OBJETIVO Nº 2

Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.

Acción (Nombre y descripción)	1º a 4º básico A través de cada asignatura se hacen explícitos los conceptos, habilidades y actitudes a trabajar. Dentro de éstas se desglosa dentro de las habilidades blandas la creatividad y el trabajo en equipo: se realiza una lluvia de ideas de lo necesario para realizar un buen trabajo en equipo, enfatizando el respeto de las ideas de cada uno de los miembros, dar opiniones críticas sin desmerecer a la persona, que dentro de un equipo no hay ganadores ni perdedores, la importancia de que alguien asuma un rol de líder positivo, etc.
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Responsable	Cargo: Profesoras Junior School
Medios de verificación	Observación directa

Acción (Nombre y descripción)	1º y 2º básico Respetar señalética de la ciudad y comentar el significado de cada una de ellas	
Fechas	Inicio	Junio
	Término	Julio
Responsable	Cargo	Profesoras de Primero y Segundo Básico
Recursos para la implementación	Imágenes con señalética.	
Medios de verificación	Ev. Formativa grupal	



Acción (Nombre y descripción)	<p>En Assemblies y Consejos de Curso de todos los niveles:</p> <ul style="list-style-type: none">- Contar historias sobre nosotros mismos, reconocer que ahí está presente nuestra identidad.- Promover y desarrollar en todos los integrantes de la comunidad escolar, los principios, valores y elementos que construyen una sana convivencia escolar.- Sensibilizar a la comunidad estudiantil a través de fotografías y/o videos, la importancia del respeto a los espacios públicos, bienes patrimoniales y espacios privados .- Promover el aprendizaje y crecimiento personal.- Respeto a la diversidad, inclusión, tolerancia, libertad con responsabilidad.- Gestionar sin violencia, la autonomía y diferencias de cada uno.- Aprender a relacionarse a través de la reflexión para la formación del pensamiento crítico.- Crear un clima de confianza, respeto y solidaridad desde pequeñas. A su vez, desarrollar habilidades para el diálogo, acuerdos, asambleas, comisiones de trabajo en equipo.- Desarrollar e incentivar el respeto y tolerancia hacia las autoridades y el prójimo.- Dar instancias de esparcimiento en los espacios abiertos y designados para desarrollar la creatividad de las alumnas, a través de murales y otras formas de exposición.- Incluir a las Prefects para el desarrollo de una sana convivencia a nivel comunitario.
-------------------------------	--



Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Diciembre
Responsable:	Jefes de Área Encargada de Convivencia Escolar Profesores jefes Departamento de Bienestar Estudiantil Head Girl Deputy Girl Prefects Centro de Alumnas
Recursos para la implementación	Carpeta con la lista de cada curso con planificación de actividades que se desarrollarán durante el semestre y con la participación y motivación que se les entregará a las alumnas.
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta de satisfacción - Escala de apreciación

Acción (Nombre y descripción)	Infant a 4º Medio Trabajos en grupo o preguntas frente al curso donde las alumnas puedan expresar sus ideas respetando diferentes opiniones, cumpliendo plazos establecidos y objetivos exigidos (concepto de derecho, deber, tolerancia y respeto).	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Todos los profesores
Recursos para la implementación	No se requiere.	
Medios de verificación	Tablas de cotejo.	



Acción (Nombre y descripción)	Infant a 4º medio: Enseñanza del Himno Nacional y fomento de su canto respetuoso, donde se refuerza el sentimiento de pertenencia y respeto hacia nuestra patria	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Música
Recursos para la implementación	Medios de audio	
Medios de verificación	Todos los meses durante la Assembly.	

Acción (Nombre y descripción)	7º y 8º básico Estudio de géneros periodísticos.	
Fechas	Inicio	Octubre
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesores de Lenguaje
Recursos para la implementación	Textos con diferentes estilos de géneros periodísticos	
Medios de verificación	Exposiciones orales	

Acción (Nombre y descripción)	1º medio Lectura de selección de fábulas de autores clásicos.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Mayo
Responsable	Cargo	Profesores de Lenguaje
Recursos para la implementación	Fábulas de autores clásicos.	
Medios de verificación	Control de lectura y análisis	

Acción (Nombre y descripción)	2º medio Estudio del discurso argumentativo.	
Objetivo(s) de la Ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Junio
Responsable	Cargo	Profesores de Lenguaje
Medios de verificación	Prueba de análisis de textos	



Acción (Nombre y descripción)	5º y 6º básico Presentaciones orales en grupo o en parejas.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Octubre
Responsable	Cargo	Profesoras de Inglés
Recursos para la implementación	Textos de apoyo	
Medios de verificación	Evaluación oral.	

Acción (Nombre y descripción)	7º básico Conversación y expresión de fortalezas y debilidades personales.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Abril
Responsable	Cargo	Profesoras de Inglés
Recursos para la implementación	Unidad 1 "Personal Profile"	
Medios de verificación	Evaluación lectora, oral, escrita, auditiva y proyecto grupal.	

Acción (Nombre y descripción)	1º, 2º, 3º y 4º medio: <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones individuales orales - Exposiciones orales interactivas en grupo - Discusiones en grupo - Debates - Ensayos escritos donde se defienden y/o discuten distintos puntos de vista. - Análisis de películas y canciones 	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Inglés
Recursos para la implementación	Material de programa Diploma del Bachillerato Internacional	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas varias (ensayos, discursos, artículos, blogs, entradas de diarios personales). - Trabajos escritos (ensayos, párrafos de distintos tipos de texto) - Exposiciones orales individuales y en grupos. 	



Acción (Nombre y descripción)	7º básico Visita a Centro cultural La Moneda y Museo Histórico Militar. ESTA ACTIVIDAD TAMBIÉN CUMPLE CON EL OBJETIVO 1,2, 3 y 4.	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Término	Septiembre
Responsable	Cargo	Profesores de Historia
Recursos para la implementación	Transporte, Fotocopias	
Medios de verificación	Fotos pág.web Guía de trabajo.	

Acción (Nombre y descripción)	Infant a 4º medio Proyecto P.E.G.A.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Departamento de Ciencias
Recursos para la implementación	Contenedores para material reciclable	
Medios de verificación	Fotografías.	

Acción (Nombre y descripción)	5º a 8º básico Recoger información de la prensa escrita, respecto de estadísticas (gráficos o tablas) de situaciones de contingencia nacional. Realizar un análisis cuantitativo y crítico de la información recopilada de acuerdo a parámetros entregados por los profesores de la asignatura.	
Fechas	Inicio: Diferentes momentos del año, según Planes y Programas de cada nivel.	
	Término: Diciembre	
Responsable	Cargo: Profesores de Matemáticas	
Recursos para la implementación	Diferentes medios de prensa escrita, tijeras, pegamento.	
Medios de verificación	Informe de Investigación	



Acción (Nombre y descripción)	Play Group a 4º Medio A través del proceso creativo reforzar en las alumnas el ejercicio crítico y responsable de sus propias ideas, así como el de la tolerancia y el respeto por las ideas contrarias.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Todos los profesores
Recursos para la implementación	Diversos, según la actividad	
Medios de verificación	Evaluaciones formativas	



OBJETIVO Nº 3

Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la Institucionalidad local, regional y nacional y la formación de virtudes cívicas en las estudiantes

Acción (Nombre y descripción)	3º y 4º básico Conceptos de gobierno y administración política, poderes del estado, democracia. Distinguir los principales actores de la organización política de Chile como presidente, ministros, senadores, diputados alcaldes, sus funciones, instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos. Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Junio
Responsable	Cargo	Profesoras Junior School
Recursos para la implementación	Material visual	
Medios de verificación	Prueba	

Acción (Nombre y descripción)	1º y 2º básico Visitar instituciones locales y conocer sus funciones dentro del desarrollo de la ciudad	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Mayo
Responsable	Cargo	Profesoras de Primero y Segundo Básico
Medios de verificación	-Evaluación formativa -Evaluación de proceso -Evaluación final (prueba escrita)	



Acción (Nombre y descripción)	6º básico. Visita al Congreso Nacional con el fin de evidenciar en terreno el funcionamiento de nuestro sistema político, poderes del Estado y elaboración de leyes. ESTA ACTIVIDAD TAMBIÉN CUMPLE CON EL OBJETIVO 1,2, 3 y 4.	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Término	
Responsable	Cargo	Profesores de Historia
Recursos para la implementación	Transporte, fotocopias	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Guía de trabajo respondida durante la visita. Evaluada con nota. - Fotos de la visita para publicar en la página web. 	

Acción (Nombre y descripción)	1º a 4º medio Conmemoración de Efemérides Nacionales en Assemblies, resaltando las virtudes cívicas de sus protagonistas.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesores de Historia
Recursos para la implementación	Auditorio, Micrófono, Data.	
Medios de verificación	Imágenes	

Acción (Nombre y descripción)	2º, 3º y 4º medio Formación de las alumnas en el perfil del alumno IB, alumnos comprometidos, indagadores, tolerantes y solidarios.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesoras de todas las asignaturas
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajos de clases - Tareas - Perfiles de Logro - Exámenes internacionales 	



OBJETIVO Nº 4

Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.

Acción (Nombre y descripción)	5º a 4º Medio Lectura de obras literarias con temáticas relativas a los derechos humanos.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesores de Lenguaje
Recursos para la implementación	Variedad de obras literarias	
Medios de verificación	Análisis de obras literarias. Evaluaciones formativas.	

Acción (Nombre y descripción)	5º y 6º básico. Repasar en forma individual y asistida la Constitución de 1980. ESTA ACTIVIDAD TAMBIÉN CUMPLE CON EL OBJETIVO 1,2, 3 y 4.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Abril
Responsable	Cargo	Profesores de Historia
Recursos para la implementación	Texto de la alumna, Pizarrón, Plumón.	
Medios de verificación	Prueba de contenidos con diferentes ítems. (Selección múltiple, análisis de documentos, Desarrollo Argumentativo)	



Acción (Nombre y descripción)	7º básico Promover el conocimiento de diferentes enfermedades y fomentar la vida saludable	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Agosto
Responsable	Cargo	Profesoras de Ciencias
Recursos para la implementación	Libros de Apoyo y recursos de Internet	
Medios de verificación	Exposiciones a la comunidad	

Acción (Nombre y descripción)	7º básico Reflexión sobre la contaminación de agua y de aire fomentando el cuidado del medio ambiente.	
Fechas	Inicio	Septiembre - octubre
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Ciencias
Recursos para la implementación	Textos de tratados internacionales que se refieren al cuidado del Medio Ambiente	
Medios de verificación	Afiches de prevención	

Acción (Nombre y descripción)	8º básico Reflexión sobre la dieta equilibrada.	
Fechas	Inicio	Octubre
	Término	Octubre
Responsable	Cargo	Profesoras de Ciencias
Recursos para la implementación	Data, pizarra y pizarrón	
Medios de verificación	Taller de cálculo de calorías (Etiquetado de alimentos)	

Acción (Nombre y descripción)	2º medio Enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Agosto
Responsable	Cargo	Profesoras de Ciencias
Recursos para la implementación	Data, pizarra, plumón	
Medios de verificación	Prueba	



Acción (Nombre y descripción)	4º medio Reflexión sobre los mecanismos de acción y efectos sobre la salud.	
Fechas	Inicio	Julio
	Término	Julio
Responsable	Cargo	Profesoras de Ciencias
Recursos para la implementación	Data, pizarra, plumón	
Medios de verificación	Videos y debates	

Acción (Nombre y descripción)	4º medio Reflexión sobre los efectos de la contaminación en la salud	
Objetivo(s) de la Ley	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Agosto
Responsable	Cargo	Profesoras de Ciencias
Recursos para la implementación	Data, pizarra, plumón	
Medios de verificación	Videos y Trabajo práctico (mediciones de contaminantes)	

Acción (Nombre y descripción)	6º básico Reflexión y debate sobre efectos y consecuencias del abuso del alcohol y las drogas.	
Fechas	Inicio: mayo	
	Término: mayo	
Responsable	Cargo: Profesoras de Ciencias	
Recursos para la implementación	Data, pizarra, plumón	
Medios de verificación	Tríptico	



Acción (Nombre y descripción)	6º básico Reflexión sobre el autoconocimiento y autocuidado relacionado a la sexualidad.
Fechas	Inicio: Abril
	Término: Abril
Responsable	Cargo: Profesoras de Ciencias
Recursos para la implementación	Data, pizarra, plumón
Medios de verificación	Poster

Acción (Nombre y descripción)	5º básico Reconocimiento de imágenes que muestran el resultado de consumir tabaco, en los pulmones y reflexión sobre el derecho a respirar aire libre de tabaco.	
Fechas	Inicio	Junio
	Término	Junio
Responsable	Cargo	Profesoras de Ciencias
Recursos para la implementación	Data, pizarra, plumón	
Medios de verificación	Imágenes	

Acción (Nombre y descripción)	1º básico a 4º medio Reforzar en las alumnas el autoanálisis en el ejercicio crítico y responsable de sus acciones, de sus apreciaciones, de sus prejuicios, así como el de la tolerancia y el respeto por los modos de pensar y actuar de las demás personas.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Arte
Recursos para la implementación	Material de trabajo de las alumnas, internet	
Medios de verificación	Disertaciones, debates y discusiones en clases. Evaluación formativa	



OBJETIVO Nº 5

Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país

Acción (Nombre y descripción)	1º y 2º básico Conversar sobre las costumbres de las diferentes zonas geográficas de Chile. Estudiar canciones folklóricas nacionales, comidas y leyendas de Chile. Visita a Museo.	
Fechas	Inicio	Octubre
	Término	Octubre
Responsable	Cargo	Profesoras Primero y Segundo Básico
Recursos para la implementación	Imágenes, canciones, instrumentos, partituras.	
Medios de verificación	Evaluación Escrita	



Acción (Nombre y descripción)	<p>Infant a 4º medio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer diariamente la sana convivencia teniendo en cuenta las diferencias de vida culturales, sicológicas y ambientales de las alumnas y su entorno, a través de: -Incentivar a las alumnas a comprometerse en ayudar y cooperar con los más desposeídos. -Fomentar y promocionar habilidades sociales, valores, relaciones interpersonales, trabajo en equipo. -Campaña “Yo crezco en Sociedad” realizando acciones y utilizando palabras para saludar, pedir permiso, por favor y gracias. -Capacidad de aceptar y tolerar diferencias entre las alumnas, escuchar y actuar con respeto, sin discriminar y tener voluntad positiva en la resolución de conflictos. -Valorar el compañerismo, interés por acercarnos a nuestras compañeras que lo necesitan. Utilizando un vocabulario asertivo, fluido, solidario y por sobre todo empatía. 	
Fechas	Inicio: Marzo	
	Término: Noviembre	
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> - Jefes de Área - Encargada de Convivencia Escolar - Profesores jefes - Departamento de Orientación - Head Girl - Deputy Girl - Prefects. 	
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> - Videos - Elementos necesarios para representaciones teatrales. 	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación - Encuesta de satisfacción - Autoevaluación 	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Música
Recursos para la implementación	Audio, instrumentos musicales	
Medios de verificación	Presentación de trabajos musicales realizados en clases, tanto en asambles, recreos y actos oficiales.	



Acción (Nombre y descripción)	5º y 6º básico Lectura de selección de poemas con temáticas relativas a la tolerancia.	
Fechas	Inicio	Junio
	Término	Julio
Responsable	Cargo	Profesores de Lenguaje
Recursos para la implementación	Selección de poemas relativos al tema	
Medios de verificación	Trabajo de análisis de poemas	

Acción (Nombre y descripción)	6º básico Discusión en clases sobre temas de interés global aplicados a nuestra realidad nacional.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Abril
Responsable	Cargo	Profesoras de Inglés
Recursos para la implementación	Texto "What do different cultures give to the world?"	
Medios de verificación	Evaluación lectora, oral, escrita, auditiva. Retroalimentación oral sobre sus trabajos realizados en clases	

Acción (Nombre y descripción)	8º básico Crear un ambiente propicio sobre los intereses de los jóvenes conectado a los temas globales: ecológico/ diversidad y desafíos del día a día.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Inglés
Recursos para la implementación	PET Preliminary English test "Build up to Countdown" Recursos complementarios: canciones, Listeners y lectura extra.	
Medios de verificación	Debates, role plays: expresión de acuerdos y desacuerdos/ comparaciones/opiniones. Expresión espontánea sobre distintos temas. Escribir historias reales o imaginarias, cartas formales e informales, e-mails e invitaciones	



Acción (Nombre y descripción)	1º, 2º, 3º y 4º medio <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones individuales orales - Exposiciones orales interactivas en grupo - Discusiones en grupo - Debates - Ensayos escritos donde se defienden y/o discuten distintos puntos de vista. - Análisis de películas, comerciales, documentales y canciones que involucren los temas. 	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Inglés
Recursos para la implementación	Material de programa Diploma del Bachillerato Internacional	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas varias (ensayos, discursos, artículos, blogs, entradas de diarios personales, etc). - Trabajos escritos (ensayos, párrafos de distintos tipos de texto) - Exposiciones orales individuales y en grupos. - Comentarios orales y escritos. 	

Acción (Nombre y descripción)	Infant a 8º básico. Elaborar paneles alusivos a nuestra historia y cultura. Esto enmarcado en el mes de Septiembre con el fin de establecer relación con nuestra identidad nacional.	
Fechas	Inicio: Septiembre	
	Término: Septiembre	
Responsable	Cargo: Departamento de Historia	
Recursos para la implementación	Alfileres, Imágenes, cartulinas, plumones.	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> -Fotos página web. - Grupo de profesores jurados evalúan la actividad por curso. 	

Acción (Nombre y descripción)	Infant a 4º medio Investigación zona geográficas de Chile, dos o tres bailes. Coreografía de baile elegido. Juegos típicos. Aprender y mostrar a la comunidad escolar los bailes. Vivenciar los juegos típicos chilenos	
Fechas	Inicio: Agosto	
	Término: Septiembre	
Responsable	Cargo: Profesoras de Ed. Física y Deportes	
Medios de verificación	Muestra a la comunidad escolar durante la celebración de Fiestas Patrias.	



OBJETIVO Nº 6

Fomentar la participación del estudiante en temas de interés público.

Acción (Nombre y descripción)	Infant a 4º medio Campañas de ayuda organizadas por el Centro de Padres y el centro de alumnas	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección en conjunto con Centro de Padres y Centro de Alumnas
Recursos para la implementación	Cartulinas, afiches	
Medios de verificación	Testimonios personales, afiches	

Acción (Nombre y descripción)	1º y 2º básico Traer un recorte de un diario con noticia para que las alumnas reflexionen y opinen	
Objetivo(s) de la Ley	Fomentar la participación del estudiante en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesoras Primero y Segundo Básico
Recursos para la implementación	Noticias de prensa	
Medios de verificación	Evaluación Grupal Evaluación Formativa	

Acción (Nombre y descripción)	Infant a 2º medio Reflexión de material audiovisual de exponentes de la música que componen en base a temas de interés juvenil.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Música
Recursos para la implementación	Computador, data, internet, instrumentos, audio	
Medios de verificación	Plenarios, debates, reflexiones personales y presentaciones artísticas	



Acción (Nombre y descripción)	<p>5º básico: Discusión en clases sobre desafíos nacionales con respecto a la energía y posibles soluciones.</p> <p>5º y 6º básico: actividades escritas.</p> <p>5º y 6º básico: Utilizar los temas de interés público como base para tareas de expresión escrita como ensayos, reportes)</p>	
Fechas	Inicio	5º básico: Marzo 5º y 6º básico: Agosto
	Término	5º básico: Diciembre 5º y 6º básico: Septiembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Inglés
Recursos para la implementación	Textos: “Clean energy” e “Inventions”	
Medios de verificación	5º básico: Evaluación lectora, oral, escrita, auditiva 5º y 6º básico: Trabajos escritos que se guardan en portafolios.	

Acción (Nombre y descripción)	<p>8º básico</p> <p>Entregar recursos necesarios para enfrentar desafíos y temas culturales y personales en inglés creando un ambiente apropiado para que ellas puedan expresarse con confianza en su segunda lengua.</p>	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Inglés
Recursos para la implementación	<p>PET Preliminary English test</p> <p>“Build up to Countdown”</p> <p>Recursos complementarios: canciones, Listenings y lectura extra.</p>	
Medios de verificación	<p>Debates, role plays: expresando sus acuerdos y desacuerdos/ comparaciones/opiniones.</p> <p>Escribir historias reales o imaginarias, cartas formales e informales, e-mails e invitaciones</p>	



Acción (Nombre y descripción)	1º Medio Discusión en clases sobre casos reales de gente que se ha movilizado para protestar y hacer peticiones de diversa índole. Lectura de artículos de la BBC relacionados con temas de interés tanto en nuestra sociedad como en la cultura angloparlante.	
Fechas	Inicio	Noviembre
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Inglés
Recursos para la implementación	Texto FCE Result, Unidad 12 "Make a Difference Artículos de la BBC	
Medios de verificación	Comprensión de lectura. Comprensión auditiva.	

Acción (Nombre y descripción)	5º básico. Elaboración de afiches vinculados al cuidado del patrimonio nacional (cultural y natural) y del medio ambiente.	
Objetivo(s) de la Ley	Fomentar la participación del estudiante en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Noviembre
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesores de Historia
Recursos para la implementación	Alfileres, Imágenes, cartulinas, plumones.	
Medios de verificación	-Evaluación de afiches de acuerdo a pauta entregada. - Actividad evaluada con nota acumulativa.	

Acción (Nombre y descripción)	5º básico Recorrido patrimonial por la ciudad de Valparaíso.	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Término	Septiembre
Responsable	Cargo	Profesores de Historia
Recursos para la implementación	Transporte, fotocopias.	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de guía en terreno para recorrido por Valparaíso. - Fotos página web del colegio. 	



Acción (Nombre y descripción)	7º básico a 4º medio Exposición y análisis de noticias de diferentes ámbitos (nacional/internacional/socio-cultural/económico/político) en Assemblies	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesores de Historia
Recursos para la implementación	Noticias de prensa, Data.	
Medios de verificación	Desarrollo de la Assembly	

Acción (Nombre y descripción)	6º básico Comprobar el uso responsable de los recursos energéticos a través de la construcción de una cocina energética.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Agosto
Responsable	Cargo	Profesoras de Ciencias
Recursos para la implementación	Materiales varios	
Medios de verificación	Trabajos de investigación.	

Acción (Nombre y descripción)	7º básico Conocimiento y debate sobre los estudios del universo y la evolución del conocimiento de los nuevos fenómenos.	
Fechas	Inicio	Octubre
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Ciencias
Recursos para la implementación	Material bibliográfico	
Medios de verificación	Trabajo de investigación.	

Acción (Nombre y descripción)	1º medio Concientizar a las alumnas sobre la existencia y los efectos de la contaminación acústica.	
Fechas	Inicio	Julio
	Término	Julio
Responsable	Cargo	Profesoras de Ciencias
Recursos para la implementación	Computador , Internet e impresora	
Medios de verificación	Tríptico	



Acción (Nombre y descripción)	1º medio Analizar técnicas de prevención frente a un sismo.	
Fechas	Inicio	Noviembre
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Ciencias
Recursos para la implementación	Data, cartulinas, imágenes, pegamento, tijera.	
Medios de verificación	Afiches	

Acción (Nombre y descripción)	2º medio Reflexión sobre el derecho a la vida	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Agosto
Responsable	Cargo	Profesoras de Ciencias
Recursos para la implementación	Documentos legales, religiosos y filosóficos	
Medios de verificación	Debate	

Acción (Nombre y descripción)	3º medio Análisis de tasas de natalidad en países con diferentes niveles de desarrollo.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Mayo
Responsable	Cargo	Profesoras de Ciencias
Recursos para la implementación	Internet, documentos de apoyo	
Medios de verificación	Construcción de gráficos y estudio de casos	

Acción (Nombre y descripción)	7º básico Comentar el análisis de los temas actuales del país y el mundo. Realizar lluvia de ideas para levantar los temas que son de interés para las alumnas.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesora de Tecnología y Computación
Recursos para la implementación	Computadores e internet	
Medios de verificación	Evaluación formativa Confección de videos y trípticos sobre temas de interés público.	



Acción (Nombre y descripción)	5º a 4º medio Comentar el análisis de los temas actuales del país y el mundo. Realizar lluvia de ideas para levantar los temas que son de interés para las alumnas.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Arte
Recursos para la implementación	Medios para investigar, internet	
Medios de verificación	Observación de su entorno cercano (Paisaje). Evaluación formativa	

OBJETIVO Nº 7

Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.

Acción (Nombre y descripción)	1º y 2º básico Una vez al mes las alumnas eligen Little Teacher por votación. Se cuentan los votos y se respeta la decisión de la mayoría.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesoras Primero y Segundo Básico
Recursos para la implementación	Votos, urna	
Medios de verificación	Evaluación formativa	

Acción (Nombre y descripción)	Infant a 4º medio Canto de canciones relativas a diferentes valores que se trabajan mensualmente Promover el compartir puntos de vistas con argumentos válidos que lo sustenten para mejorar los procesos vividos por la alumna en el aula.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Música
Recursos para la implementación	Canciones, Videos	
Medios de verificación	Asamblys, Presentaciones musicales	



Acción (Nombre y descripción)	2º medio Análisis y producción de discurso argumentativo	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Junio
Responsable	Cargo	Profesores de Lenguaje
Recursos para la implementación	Selección de textos argumentativos	
Medios de verificación	Prueba de análisis de textos y producción de textos.	

Acción (Nombre y descripción)	1º y 2º medio Discusión sobre realidad política y social de las mujeres a lo largo de la historia de la humanidad. Trabajo de investigación sobre mujeres que influyeron en la historia de la Humanidad resaltando a Isabel I, reina de Inglaterra.	
Fechas	Inicio: Marzo	
	Término Marzo	
Responsable	Cargo	
Recursos para la implementación	Webquest creada por profesoras	
Medios de verificación	Presentación oral, trabajo de investigación.	

Acción (Nombre y descripción)	2º, 3º y 4º medio Assembly para incentivar votaciones de Cargos Públicos a cargo de Grupo de Alumnas	
Fechas	Inicio: Septiembre	
	Término: Septiembre	
Responsable	Cargo: Profesores de Historia	
Recursos para la implementación	Auditorio, data, micrófono	
Medios de verificación	Ficha de reflexión final. Fotografías	

Acción (Nombre y descripción)	Promover y vivenciar el concepto y valores del "Fair Play" Y lema del colegio "Haz lo correcto y no temas" en todas las alumnas del colegio.	
Fechas	Inicio: Marzo	
	Término: Diciembre	
Responsable	Cargo: Profesoras de Educación física y deportes	
Recursos para la implementación	No son necesarios	
Medios de verificación	En cada participación deportiva del colegio interna como externa	



Acción (Nombre y descripción)	7º a 4º medio Elegir y proponer instancias propias, en los trabajos prácticos, para la propuesta artística a desarrollar.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesoras de arte.
Recursos para la implementación	Computadores e internet	
Medios de verificación	Trabajos finales	

OBJETIVO Nº 8

Fomentar una cultura de transparencia y probidad

Acción (Nombre y descripción)	1º básico a 4º medio: Explicar a las alumnas la necesidad de la probidad académica: ser autora de sus trabajos, que la investigación permita la elaboración de ideas y no la simple copia de textos, el uso adecuado de referencias bibliográficas.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Todos los profesores.
Recursos para la implementación	Internet, bibliografía pertinente	
Medios de verificación	Trabajos finales de investigación con referencias bibliográficas pertinentes y expuestas de manera correcta.	



Acción (Nombre y descripción)	1º medio Estudio y análisis de casos reales de engaños y estafas en países de habla inglesa. Comparación con casos ocurridos en Chile y sus consecuencias. Se complementa con película "Catch me if you can" .	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Septiembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Inglés
Recursos para la implementación	Texto "Real or Fake"	
Medios de verificación	Comprensión lectora, auditiva y presentación oral (discusión)	

Acción (Nombre y descripción)	Infant a 4º medio Practicar juegos o actividad motriz para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles fomentando el respeto por el otro y liderar grupo si se le asigna ese rol, en todas las alumnas del colegio.	
Fechas	Inicio: Marzo	
	Término: Diciembre	
Responsable	Cargo: Profesores de Educación Física y Deportes	
Recursos para la implementación	Elementos varios que se ocupan de apoyo en los diferentes juegos	
Medios de verificación	En el accionar de nuestras alumnas en Actividades recreativas en las clases, bilaterales y torneos. Interhouses	



OBJETIVO Nº 9

Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo

Acción (Nombre y descripción)	1º y 2º básico Dirigir reflexión de las alumnas sobre sus actos y las consecuencias asociadas, consecuencias, analizando el lema del colegio.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesoras Primero y Segundo Básico
Recursos para la implementación	Sin recursos asociados	
Medios de verificación	Evaluación Formativa	

Acción (Nombre y descripción)	Infant a 2º medio Dar espacios para la mediación y el diálogo frente a conflictos. -Reforzar el concepto de diversidad y del aporte que como persona única e irreplicable realizo en mi entorno. Finalizar cada proyecto con un ítem de “ Reflexión y Opinión personal “	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Música
Recursos para la implementación	Sin recursos asociados	
Medios de verificación	Trabajos realizados	

Acción (Nombre y descripción)	6º básico: Discusión en clases sobre las diferencias sociales en Chile y el mundo.	
Fechas	Inicio	Noviembre
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Inglés
Recursos para la implementación	Texto: “Why do we use money?”	
Medios de verificación	Evaluación lectora, oral, escrita, auditiva. Retroalimentación oral sobre los trabajos realizados en clases.	



Acción (Nombre y descripción)	2º, 3º y 4º medio - Exposiciones individuales orales - Exposiciones orales interactivas en grupo - Discusiones en grupo - Debates - Ensayos escritos donde se defienden y/o discuten distintos puntos de vista. - Análisis de películas, comerciales, documentales y canciones que involucren los temas. - Análisis de vocabulario específico de cada grupo cultural y las influencias de las culturas entre sí.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Inglés
Recursos para la implementación	Material de programa Diploma del Bachillerato Internacional	
Medios de verificación	- Lecturas varias (ensayos, discursos, artículos, blogs, entradas de diarios personales, etc). - Trabajos escritos (ensayos, párrafos de distintos tipos de texto) - Exposiciones orales individuales y en grupos. - Comentarios orales y escritos.	

Acción (Nombre y descripción)	Infant a 4º medio. Actividades de interacción con alumnas de intercambio.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Encargada de Asuntos Internacionales
Recursos para la implementación	Recursos variados, según la actividad	
Medios de verificación	Fotos página web del colegio	

Acción (Nombre y descripción)	5º básico a 4º medio Giras y recepciones deportivas, nacionales como internacionales	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesoras de Ed. Física y Deportes
Recursos para la implementación	Transporte	
Medios de verificación	Giras y recepciones propiamente tales artículos y fotos en pag. Web y revista del colegio	



Acción (Nombre y descripción)	3º y 4º Medio: Desarrollar el entendimiento intercultural y una mentalidad abierta, así como las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Staff de profesores programa de Diploma IB
Recursos para la implementación	Programa de las asignaturas	
Medios de verificación	Trabajos de las alumnas	