



Naturaleza de la asignatura:

“Ha llegado la hora –dijo la morsa- de que hablemos de muchas cosas: de barcos...lacs y zapatos; de reyes...y repollos...”.

(Lewis Carroll)

El curso de TOK - un elemento distintivo del Programa del Diploma - promueve el pensamiento crítico acerca del conocimiento como tal, con la intención de ayudar a los jóvenes a encontrar respuestas y sentido frente al proceso de conocimiento y lo que ello implica. En el núcleo del TOK encontramos preguntas tales como:

- ¿Qué se considera conocimiento?
- ¿Cuáles son sus límites
- ¿Siempre es posible la objetividad en el conocimiento?
- ¿Cuál es el valor del conocimiento?
- ¿Cuáles son las implicancias de tener o no conocimiento?

DIAGRAMA DE T.O.K.



OBJETIVOS GENERALES

El hombre sabe muchas cosas, sin embargo, rara vez se detiene a pensar en el proceso a través del cual se produce el conocimiento; cómo se logra o por qué se logra; bajo qué circunstancias ni de qué manera diferentes individuos – en diferentes épocas y desde diferentes perspectivas, enfoques y cultura - dan forma a aquello que conocen.

Teniendo presente lo anterior se pretende que el alumno logre:

1. Desarrollar el interés por el conocimiento como actividad esencialmente humana.
2. Desarrollar una capacidad reflexiva que permita relacionar los vínculos entre lo que se conoce y el cómo se conoce.
3. Promover el interés por la diversidad de maneras de pensar y de vivir, y una comprensión de los supuestos personales e ideológicos, incluidos los propios.
4. Desarrollar el sentido de la responsabilidad y compromiso que se deriva de la relación entre el conocimiento y el hombre en cuanto actor inmerso en el mundo.

Formas de conocer	Percepción	Lenguaje	Razón	Emoción
Áreas del conocimiento				DA
Cs. Naturales (biología, química, física, etc.)			LI	
Cs. Humanas (psicología, sociología, economía, etc.)			S A	
Historia			ER	
Artes		V		
Matemáticas	AN			
Ética	TR			
